

# 学位授权点建设年度报告

## （农业硕士资源利用与植物保护领域，2022 年度）

### 一、总体概况

华南农业大学资源利用与植物保护领域农业硕士由资源环境学院、植物保护学院以及材料与能源学院培养。该领域农业硕士培养主要依托农业资源与环境、植物保护和生态学等三个一级学科。

农业资源与环境学科是华南农业大学历史悠久、学术积淀深厚、区域特色鲜明的优势学科，是我国较早（1935 年）开展本学科（土壤学二级学科）研究生培养的学科，是广东省优势重点一级学科。

植物保护学科肇始于 1924 年成立的广东大学，是我国第一批一级学科博士学位授权点和博士后流动站，是广东省攀峰重点学科。下设 3 个二级学科：农业昆虫与害虫防治是国家首批重点学科，植物病理学是农业部和广东省重点学科，农药学是广东省重点学科。

生态学学科发展历史悠久，以农业生态学为优势，区域特色鲜明，拥有一级学科博士学位授权点，是广东省优势重点一级学科。

2022 年，本授权点有研究生导师 274 人，具有博士生导师 47 人，2022 年共招收 462 名研究生，毕业 137 人，授予农业硕士学位 137 人。目前在校共 1113 人。

### 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位授权点高度重视研究生党员发展与培育工作，充分发挥“党建+”在研究生思想政治教育中的引领作用，以培养学生“知农爱农、强农兴农”

的专业使命感为落脚点，通过支部建设、谈心谈话、实习实践等不断厚植研究生群体的爱农情怀。开展主题为“赓续百年初心，逐梦美好时代”毕业生教育活动，引导毕业生党员强化党员意识、做文明离校、爱校荣校的表率；开展以“初心如磐薪火相传 使命在肩接续奋斗”为主题的“庆七一·喜迎二十大”主题党日活活动，邀请老党员讲党课，进一步坚定师生党员理想信念，淬炼党性修养；召开以“党建引领聚合力，提升基层治理新效能”为主题的本科生党支部引领团支部结对共建推进会，构建党团建设联动机制；开展“周陂镇名特优农产品科技文化节”主题党日活活动，促进周陂镇农业产业持续发展。在研究生中深入开展理想信念和社会主义核心价值观教育，成立“博士宣讲团”，发挥优秀党支部模范引领作用，推动研究生思想素质的全面进步。以项目团队设置耕地保育创新团队党支部，由学科带头人担任党支部书记，激发党建与业务双融双促的活力，该党支部获批校“党建工作样板支部”立项，搭建和用好“万果小镇”耕读教育基地，强化研究生强农兴农使命担当。现有“全国首批百个研究生样板党支部”——植物保护博士生党支部、第二批“全省党建工作样板支部”培育创建单位——植物营养系教工党支部。开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动和每月一主题班团活动，开展党的二十大精神宣讲，发挥“全国首批百个研究生样板党支部”——植物保护博士生党支部的标杆作用，开展“博士讲坛”，推动研究生思想素质的全面进步。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

围绕学科特色，坚持“以生为本”，不断创新，初步形成以研究生过程培养为主体，专业教育和职业教育为“两翼”的特色工作模式。突出资源

环境类学科特色和研究生培养的高起点，打造出研究生学术论坛、研究生文献综述大赛、研究生科技英语大赛、研究生英语角等四大品牌活动，鼓励不同专业研究生开展学术交流、开拓国际视野。以研究生职业教育为落脚点，开展研究生职业沙龙和研究生简历大赛，推进校企合作，加强研究生的职业规划意识，提高他们的求职技能。丰富研究生精神生活，打造高素质研究生干部队伍。植物保护学院启动“大学生创新创业提振计划”，首期成功入库并资助重点项目 5 项、一般项目 7 项，用于培育研究生创新创业项目和学科竞赛。学术成果注重提质增效研究生作为主要参与人共获发明专利 70 余项，研究生创新能力及实践能力得到较好的提升。

本学位点通过优化研究生培养方案，致力打造金课体系。面向智慧农业趋势，建立“前沿探索、技术创新、研究方法、乡村振兴服务能力、新农科交叉学科”五大金课体系。立足学科前沿，打造精品课程和教材。其中，《生态学常用实验研究方法》、《昆虫生理学》、《植物性杀虫剂及作用机理》、《植物病虫防控案例分析》等课程为广东省研究生示范课程。《杀虫植物与植物性杀虫剂》和《植物线虫分类学》为全国研究生教育统一推荐用书，《光活化农药》获国家科学技术学术著作出版基金资助。

学科通过学习融汇提升，强化国际化培养。目前已开设博士全英课程 8 门、中英双语课程 2 门，硕士全英课程 5 门、中英双语课程 7 门。新增 1 个国家级科研平台：绿色农药国家重点实验室。随着新的平台建设，将大大推动研究生科研创新能力的提升，有利于高质量研究生的培养。积极拓展校外研究生联合培养基地，新增 2 个校级联合培养研究生基地，开展专业实践，引导研究生在实践中提升专业技能和专业认同感。

#### 四、研究生教育改革情况

为了应对新时代我国研究生教育的要求，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为建设思路，多维度构建研究生教育内涵式发展的实现路径，培养了一批适应我国经济与社会发展转型的拔尖创新人才，主要的创新性举措包括：

1. 进一步优化研究生课程结构和体系，加强研究生德智体美的全面培养在课程设计中开设了公共选修课、专业必修课和专业选修课程等三个模块。开设了关于研究生“德育”的必修课程，落实立德树人的根本任务。增设了科学伦理与学术规范课，加强对研究生的诚信教育。同时，加强研究生对本学科及其相关领域的理论基础、专业知识和研究方法的掌握。在专业选修课程中，开设 20 多门跨学科和学院的专业选修课程，加强研究生的分类培养和扩宽研究生的专业知识基础，又促进不同学科知识和方法的交叉融合，培养了研究生在科学理论和专业技术上的创新性，促进了研究生德智体美的全面发展。

2. 增强授课方式的多样性，提高学生构建知识和服务经济社会的能力充分利用不同的教学方法和手段，通过网络教学、慕课和 B 站短视频等方式，调动学生学习积极性和主动性，多维度增强学生的专业兴趣和认知；通过与学生分享和讨论最新研究论文，启发学生对科学问题的不断探索。在授课过程中，选取与社会热点相关的专业问题，组织学生进行分组辩论，加强学习的互动性。同时，依托本学科与佛山、东莞等地方企业的合作，进一步加强研究生实践训练环节，通过参观、实习、开展毕业论文试验等方式，为学生尽可能多接触社会创造条件，在实践中学习，在生产中磨炼，

增强学生构建知识和解决实践问题的能力。

## **五、教育质量评估与分析**

本学位点所在的资源环境学院有健全的学术委员会、学位评定委员会，在学位授权点建设、学科建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面发挥重要作用。学科建立了研究生的开题报告、中期考核、毕业科研成果等培养环节的标准，保障了研究生的培养质量。在研究生培养过程中，成立了由 3-5 名研究生导师组成的指导小组，对研究生的培养环节进行指导；在学位论文质量监控方面，建立了双盲评审、提前预答辩、分委会预审等制度，确保了本学科研究生论文质量水平，保障了所有抽查学位论文全部合格。

## **六、改进措施**

加强研究生德智体美劳的全面培养，进一步把思政教育融合到专业课程教学、社会实践等培养环节；进一步加强课程的优化设置，促进课程教学与实践教学的有机融合；进一步加强在研究生开题报告、中期考核、毕业科研成果等培养环节的监督，提高研究生培养的质量。